

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт Психологии творчества Павла Пискарева»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
от 03.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 03.03.2023 № 4

Директор 
Д.А. Полуэктов



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Пользователь НейроГрафики»

Санкт-Петербург
2023

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	6
3.	Содержание и организация образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	9
4.	Формы аттестации	11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы	13
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5.3.	Кадровое обеспечение программы	15
<u>Приложение 1</u> Примерные оценочные средства для итоговой аттестации в форме зачета		17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа повышения квалификации «Пользователь НейроГрафики» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт Психологии творчества Павла Пискарева».

Психические состояния личности являются сложным интегративным проявлением психики во всей совокупности ее взаимосвязей. В них отражаются эмоциональный настрой, психологические свойства личности, уровень ее активации, сформированные типы взаимодействия со средой, система потребностей и мотивов личности, субъективное отношение к окружающим явлениям и особенностям жизнедеятельности человека.

Люди в современном обществе живут в мире, кардинально отличающемся от того, который был даже пять лет назад — он меняется все время. Пришло время для серьезных изменений на глубоком уровне и во всех сферах жизни. Сейчас общество и каждый человек в отдельности находится в другой эпохе, которую можно назвать метамодерном. Цивилизованное общество, в частности люди, которые включены в развитие, вышли в другой мир, набирающий силу, и уже видны его плоды.

Все психологические процессы, происходящие на глубинном уровне, осознанные и неосознанные, имеют отражение в положении рук человека, жестикуляции и мелких движениях пальцев. Ученые, занимающиеся изучением мозга, психики людей, отмечают важное стимулирующее влияние функций руки. В этой связи важно отметить, что эффективным методом развития двигательной активности является метод П.М. Пискарева «НейроГрафика». Поэтому этот мир требует некой технологизации, осознания философии, социологии и психологии. Однако, чтобы его осваивать, нужны новые инструменты.

НейроГрафика – это один из новых инструментов, который помогает освоиться в современном времени и научиться им управлять. НейроГрафика является методом хорошо организованных совпадений; идеальным инструментом в решении задач личностного развития человека; проста в освоении и не имеет возрастных ограничений, а также отражает метод сопровождения проекта. Пришло время для серьезных изменений на глубоком уровне и во всех сферах жизни.

Рисование – творческий акт, позволяющий человеку ощутить и понять

самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию, свободно выражать мечты и надежды; а также развитие самосознания, пространственных представлений человека. Творчество происходит в полном присутствии «здесь и сейчас», в растворении личности в происходящем процессе. Это некий аналог архаического восприятия реальности (презентизм первобытного мышления), когда мир распаковывается в ежесекундном присутствии.

Это не только отражение в сознании окружающей действительности, но и ее моделирование, выражение отношения к ней. Рисование развивает чувственно-двигательную координацию. Его достоинство (по сравнению с другими видами деятельности) заключается в том, что оно требует согласованного участия многих психических функций человека.

НейроГрафика – это актуальный психологический метод, активно и успешно применяемый для моделирования собственной новой реальности со всей силой воображения и опорой на свой сенсорный аппарат.

Таким образом, актуальность метода НейроГрафики заключается в формировании балансировки внутренних состояний пользователя, является новым методом сопровождения различных направлений его проектов, интегративной психотехнологией, способствует развитию графо-моторных навыков пользователя. Этот метод эффективно показал себя при работе с кризисными состояниями пользователя.

Программа повышения квалификации «Пользователь НейроГрафики» содержит следующие структурные компоненты:

- цель,
- планируемые результаты освоения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы модулей,
- организационно-педагогические условия для реализации программы,
- формы аттестации и иные компоненты.

Целью программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для повышения квалификации в сфере получения личностных компетенций: знание теоретических основ Нейрографики и навыки использования базового алгоритма НейроГрафики.

Для достижения цели программа решает следующие задачи:

- освоение профессиональных компетенций художника-нейрографа;
- обретение навыков и компетенций пользователя НейроГрафики;
- согласование личных, оперативных и стратегических ценностей;
- построение индивидуальной модели развития во времени;
- расширение интеллекта в области искусства, психологии и философии;

- погружение в учебный процесс с целью максимальной реализации своего потенциала.

Категория слушателей: специалисты различных направлений деятельности, желающие получить повышение квалификации по программе «Пользователь НейроГрафики».

Требования к поступающим: к освоению дополнительной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

Программа рассчитана на 40 часов. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических и практических компетенций в вопросе построения базового алгоритма НейроГрафики и формировании знаний о данной технике рисования.

Практическая значимость курса состоит в том, что слушатели освоят базовое понимание использования НейроГрафики и смогут применять в практике самостоятельной работы уникальные техники базового алгоритма НейроГрафики, получат актуальную специализацию личной работы в кризисных и посткризисных ситуациях, что будет способствовать повышению эффективности их знаний, творческих умений и решению задач личностного развития и роста.

Основными принципами реализации данной программы являются:

- принцип осознанности данной проблемы;
- принцип добровольности и готовности к работе по данной программе;
- принцип учета индивидуальных особенностей самоанализа;
- принцип единства самодиагностики, профилактики и эстетической коррекции своих способностей к мироощущению и движению личности;
- принцип развития как метод изучения собственной личности;
- принцип конфиденциальности.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение цели программы и планируемых результатов освоения. Программа построена на модульном принципе представления содержания.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде зачета.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом пользователя НейроГрафики установленного организацией образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы профессиональной переподготовки или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК-1	способность и готовность к реализации методов и технологий использования базового алгоритма нейрографики
ПК-2	владение методами и способами профилактики и преодоления негативных явлений, связанных с собственными личностными проблемами
	Наименование общепрофессиональных компетенций
ОК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-2	способность к самореализации и самообразованию
ОК-3	способность осуществлять поиск и пользоваться информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- основные подходы к рисованию и психическому содержанию графических работ;
- содержание, структуру и основные проявления композиционного мышления;
- теории психологии восприятия;
- основные формы, методы и технологии работы в нейроэстетике;
- методики пользования базовым алгоритмом НейроГрафики.

В результате освоения программы слушатель **должен уметь:**

- вырабатывать качественные навыки рисования с наполнением психического содержания в графических работах;
- проводить анализ и рефлекссию собственного эмоционального состояния и причин его возникновения;
- применять на практике уникальные компетенции в композиции;
- применять формы и методы нейроэстетики.

В результате освоения программы слушатель **должен владеть:**

- основными приёмами качественных навыков рисования с наполнением психического содержания в графических работах;

- критериями выбора социологических, нейроэстетических и композиционных методик;
- навыками анализа собственного эмоционального состояния и причин его возникновения;
- навыками практического применения уникальных компетенций в композиционном решении психологических проявлений;
- навыками применения форм и методов нейроэстетики.

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для пользовательской деятельности слушателей, включающей в себя владение методами самостоятельной личностной работы с базовым алгоритмом НейроГрафики.

Методами отслеживания (диагностики) успешности овладения слушателями полученными компетенциями в процессе освоения программы являются опрос, собеседование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, активность участия в занятиях семинарского и практического типа, тренингах, применение системы тестирования и промежуточная аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Общая трудоёмкость дисциплины – 40 часов

п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей, разделов, тем)	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия	самост. работа	
1.	Пользователь НейроГрафики.	40	6	9	21	зачет
1.1.	Старт курса. Установочная встреча. Алгоритм снятия ограничений	9	2	2 (п)	5	разбор проблемных ситуаций
1.2.	Пользователь НейроГрафики – Алгоритм снятия санкций	13,5	2	2 (п) / 1,5 (с)	6	выполнение заданий
1.3.	Пользователь НейроГрафики – Алгоритм выявления намерения	13,5	2	2 (п) / 1,5 (с)	6	выполнение заданий, тестирование

	Итоговая аттестация (зачет)	4			4	зачет
--	-----------------------------	---	--	--	---	-------

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы – 40 часов, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, семинарские занятия – 3 часа, самостоятельная работа – 21 час, итоговая аттестация – 4 часа.

Объем и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Общее количество часов по учебному плану	40
2.	Аудиторные занятия , в том числе	15
2.1.	Лекции	6
2.2.	Практические занятия	6
2.3.	Семинарские занятия	3
3.	Самостоятельная работа (самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка конспектов занятий, выполнение домашних заданий, составление схем, работа со справочной литературой, электронными ресурсами, подготовка к итоговой аттестации и др.)	21
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4

Учебный период – 2 недели.

Начало и окончание занятий – по календарному плану графику в соответствии с расписанием.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, 2 раза в неделю по 4 астрономических часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается астрономический час продолжительностью 60 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между парами не менее 15 минут.

Форма обучения – заочная, дистанционное обучение.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы.

Основными видами занятий являются лекции, практические и семинарские занятия. Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции.

Лекционные занятия обеспечивают общую ориентировку в формировании работы с базовым алгоритмом НейроГрафики. Основная роль в формировании заявленных компетенций принадлежит работе слушателей на проблемных лекциях, семинарских и практических занятиях и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы слушателей.

Основными формами организации самостоятельной работы слушателей

во внеаудиторное время являются: самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка конспектов занятий, выполнение домашних заданий, рисование по пройденным методикам базового алгоритма НейроГрафики, работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации в виде тестовых заданий по пройденным разделам дисциплины и итоговой аттестации в виде зачета.

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы контроля СРС
1.	Аудиторная Непосредственно в процессе занятий в вебинарной аудитории – на лекциях, практических, семинарских занятиях	супервизия
2.	Внеаудиторная В контакте с преподавателем и супервизором вне вебинарной аудитории при работе с материалами в личном кабинете – на консультациях по учебным вопросам	супервизия
3.	Внеаудиторная работа с литературой, справочными материалами, иными информационными ресурсами Дома, в библиотеке при выполнении слушателем конкретных заданий по самостоятельной работе	супервизия

Аудиторные занятия проходят в деятельностном режиме с использованием различных форм и технологий, выбор которых для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Образовательные технологии, используемые на занятиях: информационные и интерактивные технологии (например, мини-дискуссии в группах, разбор конкретных ситуаций) при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа повышения квалификации «Пользователь НейроГрафики» (40 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Старт курса. Установочная встреча. Алгоритм снятия ограничений (9 часов)

Понятие НейроГрафики. Связь Пирамиды сознания с НейроГрафикой и Алгоритмом снятия ограничений. Определение творчества. Связь нейросистемы и рисования связей и контуров разных сфер жизни человека.

Сущность работы нейрографики. Структура практики внимания в построении нейрографических связей. Базовая гипотеза НейроГрафики. Нейрографическая линия Пискарева. Нейрографический паттерн (принцип Пискарева). Принципы НейроГрафики. Смысл Алгоритма снятия ограничений. Тема. Композиция. Выброс. Сопряжение (округлние). Интеграция. Линии поля. Фиксация. Переосмысление темы.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

1. Построение вводного рисунка с использованием базового алгоритма.
2. Анализ рисунка, на основе применения алгоритма снятия ограничений.

Тема 1.2. Алгоритм снятия санкций (13,5 часов)

Три вида алгоритма снятия ограничений. Нейронные связи построения алгоритма снятия санкций. Расширение возможностей алгоритма снятия ограничений и структура алгоритма снятия санкций. Границы и ограничения, накладываемые к внешнему миру. Работа по снятию санкций. Обретение собственного ресурса через применение алгоритма снятия санкций. Виды санкций. Способы прощения и принятия. Высвобождение энергии для обретения собственного ресурса.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

1. Построение рисунка с использованием алгоритма снятия санкций.
2. Анализ рисунка, на основе применения алгоритма снятия санкций.

Семинарское занятие № 2 (1,5 часа). Алгоритм снятия санкций.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование смыслов.
2. Образы, интегрирующие смыслы.
3. Семантические основы смыслов.
4. Смыслообразование в НейроГрафике.

Тема 1.3. Алгоритм выявления намерения (13,5 часов)

Определение работы с намерениями. Виды намерений и способы их определения. Модель аккумуляирования энергии намерения и действия. Сбор внутреннего потенциала в условиях растерянности. Определение уровня снижения мотивационного аспекта. Работа по выравниванию уровня собственной мотивации. Вектор дальнейшего развития в алгоритме выявления намерения. Нахождение зоны интереса и приложения усилия в своем проекте. Работа со снижением влияния апатии, пониженного

жизненного тонуса, внутренней дезинтеграции. Повышение жизненного ресурса и внутренней мобилизации при помощи алгоритма выявления намерения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

1. Построение рисунка с использованием алгоритма выявления намерения.
2. Анализ рисунка, на основе применения алгоритма выявления намерения.

Семинарское занятие № 3 (1,5 часа).

1. Смыслообразующие конструкторы базовых принципов НейроГрафики.
2. Рефлексия как основа внутреннего изменения нейрографа.
3. Влияние графомоторных навыков на мозговую активность головного мозга.
4. Основные задачи НейроГрафики.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность понятия НейроГрафики
2. НейроГрафические связи
3. Принципы НейроГрафики
4. Основные задачи НейроГрафики
5. Алгоритм снятия ограничений
6. Алгоритм снятия санкций
7. Алгоритм выявления намерения
8. Смыслообразование в НейроГрафике
9. Графомоторные навыки
10. Построение рисунка и его анализ по ключевым алгоритмам

Самостоятельная работа (21 час)

1. Нарисуйте самостоятельно рисунок при помощи метода НейроГрафики.
2. Проведите самоанализ алгоритма снятия ограничений.
3. Проведите самоанализ алгоритма снятия санкций.
4. Проведите самоанализ алгоритма выявления намерения.
5. Проведите работу с супервизором.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей по программе повышения квалификации «Пользователь НейроГрафики»

выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: выполнение заданий, прорисовка картин, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование, иные.

Система контроля качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации предусматривает решение задач и соответствия результатов освоения указанных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Оценка качества реализации программ включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

Программой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей предусматривается следующий контроль образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки освоения слушателями содержания программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

В Организации используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются разработчиками образовательной программы самостоятельно с учетом ее вида, направленности и закрепляются в учебном плане образовательной программы.

В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- * письменный зачет (в виде тестирования);
- * устный зачет (устное собеседование).

Средствами промежуточной аттестации могут быть: компетентно-ориентированные задачи, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, практическая работа, собеседование, тест, проект.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом, допускаются к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом пользователя НейроГрафики установленного организацией образца либо Удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному организацией образцу. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Институтом.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости обучающегося не могут быть основанием для отчисления обучающегося из Института.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимы:
компьютерное обеспечение;
личный онлайн-кабинет для проведения занятий;
расходный материал – бумага формата А4, цветные маркеры, карандаши.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебный план.

Календарный учебный график.

Задания для практических, семинарских занятий, самостоятельных работ.

Комплекс учебно-методических материалов на бумажном и (или) электронном носителе (раздаточные материалы для обучения, схемы, инструкции, методические рекомендации, учебные задания, распечатки методик, др. материалы).

Конспекты, видеозаписи.

Перечень литературы, интернет-ресурсов, рекомендуемых при освоении программы

1. Пискарев П.М. Генезис воображения. – 74 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/evolyutsiya-voobrazheniya.php>

2. Пискарев П.М. Интегративная целостность и нейрогештальт в современной практической психологии. – 7 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/drive.php>

3. Пискарев П.М. К методологии исследования метамодерна: метод квадрантов, холизм, интегративность, системный подход, принцип системности, общая теория систем. – 28 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/paradigmalnyy-analiz.php>

4. Пискарев П.М. Метамодерн – возрождение высокой трагедии. – 11 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://metamodern.ru/publications/piskarev/dramaturgiya.php>

5. Пискарев П.М. Метамодерн – время Севера – 130 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/vremya-severa.php>

6. Пискарев П.М. Метамодерн и интегративная методология: дисс-я на соискание уч. ст-ни д-ра психол. наук (Спец-ть 19.00.01 – Общая психология). – Ярославль: Международная академия психологических наук, 2019 г. – 461 с.

7. Пискарев П.М. Метамодерн и мультиролевая личность. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://neurograff.tilda.ws/page5342751.html>

8. Пискарев П.М. Метамодерн: к постановке проблемы // Актуальные проблемы психологического знания. – No1 (50). – январь-март 2019. – С. 5-18.

9. Пискарев П.М. Метамодерн – ренессанс универсального человека. – 8 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://metamodern.ru/publications/piskarev/renessans.php>

10. Пискарев П.М. Метамодерн. Счастье в квадрате / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
11. Пискарев П.М. Нейрографика: алгоритм снятия ограничений / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 224 с.
12. Пискарев П.М. Нейрографика 2. Композиция судьбы / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 272 с.
13. Пискарев П.М. Психологические аспекты теории метамодерна. – 145 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/psihology-metamodern.php>
14. Пискарев П. М. Семинар «Теория снятия ограничений». – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://www.neurograff.com/theory-aso>
15. Пискарев П.М. Технологии мышления метамодерна в методе нейрографика. – 101 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/quadrantmethod.php>
16. Пискарев П.М. Топософия тела. – 6 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/topos-tela.php>
17. Пискарев П.М. Homo beatus – человек метамодерна. – 18 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/homobeatus.php>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования)

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»,

<http://www.cc.psytest.ru> – Центр сертификации НОЦ

«Психодиагностика»

<https://metamodern.ru/> – официальный сайт Института психологии творчества Павла Пискарева в России

<https://piskarev.ru/> – официальный сайт Павла Пискарева

<https://neurographica.metamodern.ru/> – официальный сайт пользователя нейрографики

5.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует

преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Требования к стажу: стаж работы не менее одного года; при наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

К чтению лекций и проведению практических занятий могут привлекаться ведущие специалисты по конкретным проблемам из вузов, академий, профильных организаций (предприятий) и т.п.

Примерные оценочные средства для итоговой аттестации в форме зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «Пользователь НейроГрафики».
2. Сущность НейроГрафики.
3. Принципы НейроГрафики.
4. Алгоритм снятия ограничений.
5. Алгоритм снятия санкций.
6. Алгоритм выявления намерения.
7. Базовый алгоритм НейроГрафики.

Критерии оценивания

По результатам итоговых аттестационных испытаний в форме зачета выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено»).

Оценка	Критерии
«зачтено»	1) содержание вопроса раскрыто полностью// в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа// допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора. 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами
«не зачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала// обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала// допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов// ответ на вопрос полностью отсутствует//отказ от ответа.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тесты оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в 4-х балльную шкалу:

отметка «5» соответствует 87-100% (выставляется в случае, если слушатель дал 26-30 правильных ответов);

отметка «4» соответствует 75-86% (выставляется в случае, если слушатель дал 22-25 правильных ответа);

отметка «3» соответствует 60-74% (выставляется в случае, если слушатель дал 18-21 правильных ответа);

отметка «2» – менее 60% (выставляется в случае, если слушатель дал менее 18 правильных ответов).