



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА ПАВЛА ПИСКАРЁВА"**

ОГРН 1187800004094; ИНН 7804625460; Адрес места нахождения: 195267, г. Санкт-Петербург,
ул. Ушинского, д. 5, к. 1 литер В, помещ. 2-Н комната № 12

Итоговый реестр данных Внутренней Системы Оценки Качества Образования за 2023г.

Утверждаю
Директор
Полужков Д.А.

Санкт-Петербург
2024

1. Данные по источнику информации по образовательным программам

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Как Вы узнали об образовательной программе?»:	Процентное соотношение ответов:
Направила образовательная организация	3,38%
Посоветовали коллеги	12,97%
Реклама	12,43%
Самостоятельно	71,22%
Свой вариант ответа	0,00%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

- Основным источником информации для обучающихся является самостоятельный поиск информации
- Реклама и передача информации от прошедших обучение равнозначны по эффективности.

2. Сводная таблица данных с возможным дифференцированным ответом

Количество баллов от 1 до 10, где 1 – очень плохо, 10 – очень хорошо	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представленных на сайте.	Оцените доброжелательность и вежливость работников Института.	Оцените качество информационного обеспечения образовательного процесса.	Оцените индивидуальный подход в образовательном процессе.	Оцените компетентность педагогов образовательной программы.	Актуальность образовательной программы.	Готовность рекомендовать Институт коллегам.
0	0,00%	0,38%	0,44%	0,39%	0,46%	0,46%	0,44%
1	0,21%	0,20%	0,21%	0,21%	0,21%	0,21%	0,21%
2	0,23%	0,23%	0,23%	0,23%	0,23%	0,23%	0,23%
3	0,62%	0,61%	0,62%	0,62%	0,62%	0,62%	0,62%
4	0,80%	0,79%	0,75%	0,78%	0,80%	0,80%	0,80%
5	1,34%	1,33%	1,31%	1,29%	1,34%	1,34%	1,31%
6	2,06%	2,05%	2,06%	2,07%	2,03%	2,03%	2,05%
7	3,34%	3,31%	3,34%	3,33%	3,31%	3,29%	3,26%
8	9,05%	9,02%	9,04%	8,99%	9,01%	9,03%	9,01%
9	14,62%	14,55%	14,57%	14,53%	14,56%	14,57%	14,59%
10	67,75%	67,51%	67,45%	67,56%	67,44%	67,42%	67,49%
Общая сумма в %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Основной диапазон оценки находится в положительной плоскости 8-9-10 баллов.
2. Негативная оценка (менее 5 баллов) не превышает пятипроцентный порог.
3. Отмечается необходимость повышения актуальности образовательных программ и повышения качества информационного обеспечения образовательного процесса – разделов, получивших наименьшие показатели удовлетворенности обучающихся.

3. Сводная таблица данных показателей новизны образовательной программы

Варианты ответов на вопросы анкеты: «Насколько новым было для Вас содержание программы?»	Процентное соотношение ответов:
Все содержание было знакомо ранее	2,39%
Полностью новым	48,10%
Частично новым	49,51%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели новизны образовательных программ ниже 50% и нуждаются в общей доработке с регулярным добавлением актуальной информации
2. Положительным является факт, что общий показатель индекса общеизвестного материала в содержании образовательной программы не превышает 5%,

4. Сводная таблица данных показателей индекса практической направленности образовательных программ

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Как Вы полагаете, будут ли полученные на курсах знания полезны для Вас в практической деятельности?»:	Процентное соотношение ответов:
Да	99,51%
Нет	0,49%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели индекса практической направленности образовательных программ в норме, что свидетельствует о широкой применимости полученных знаний обучающимися.

5. Сводная таблица данных показателей индекса удовлетворенности качеством обучения

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Вы удовлетворены в целом качеством обучения?»	Процентное соотношение ответов:
Да	98,15%
Нет	1,85%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели индекса удовлетворенности качеством обучения в норме.
2. Индекс неудовлетворительной оценки не превышает 5%, что свидетельствует о надлежащем качестве как самого содержания образовательных и обучающих программ, так и системы передачи знаний в целом.